

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2025 - 2026 уч. г.  
Обществознание  
5 классы**

**45 минут**

**Всего – 64 балла**

**Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (10 б.)**

- 1) Общение с друзьями является для человека биологической потребностью.
- 2) Проблема ограниченности ресурсов будет решена в результате внедрения новых технологий.
- 3) Скульптуру можно отнести к элементам материальной культуры, потому что её можно потрогать.
- 4) Признаком научности знаний является возможность подтвердить их с помощью эксперимента.
- 5) Речь является средством коммуникации.

**Задание 2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов ответа (8 б.)**

2.1. Что отличает человека от животного?

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1) наличие инстинктов и рефлексов. | 2) двигательная активность                    |
| 3) членораздельная речь.           | 4) способность использовать природные ресурсы |

2.2. Какое положение из перечисленных относится к признакам семьи?

- 1) объединяет людей с общими интересами
- 2) объединяет кровных родственников
- 3) члены семьи имеют общее национальное происхождение
- 4) члены семьи обязательно имеют общую профессию

2.3. Богатого человека, отдающего часть своих денег на развитие искусства и науки, называют:

- |                 |              |                     |              |
|-----------------|--------------|---------------------|--------------|
| 1) растратчиком | 2) транжирой | 3) предпринимателем | 4) меценатом |
|-----------------|--------------|---------------------|--------------|

2.4. Создание чего-то нового, не бывалого до сих пор, это:

- |         |          |         |               |
|---------|----------|---------|---------------|
| 1) игра | 2) учёба | 3) труд | 4) творчество |
|---------|----------|---------|---------------|

**Задание 3. Установите соответствие между правами и обязанностями ребёнка в семье и их описанием. (8 б.)**

ОПИСАНИЕ	ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ
А) Жить и воспитываться в семье	1) Право
Б) Заботиться о престарелых родителях	2) Обязанность
В) Общаться со всеми своими родственниками без ограничений	
Г) Обращаться в государственные органы за защитой	

**Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (6 б.)**

4.1. Какие нижеперечисленные примеры говорят об удовлетворении человеком духовных потребностей?

- 1) Для приобретения автомобиля Николай Петрович стал копить деньги.
- 2) Брат Илья и сестра Анастасия после окончания школы думают о поступлении учиться в ВУЗ.
- 3) Иван Сергеевич и Павел Андреевич бегают в парке по утрам.
- 4) Константин читает много художественной литературы.
- 5) Директора школы очень уважали коллеги и ученики.

4.2. Какие нижеперечисленные примеры говорят об удовлетворении человеком материальных потребностей?

- 1) Братья Илья и Аркадий поступили учиться в престижный колледж.

- 2) Для приобретения нового столового сервиза Антонина Павловна пошла в магазин.
- 3) Константин заботился о своей собаке, как о верном друге.
- 4) Олег Петрович начал ремонт в квартире.
- 5) Учителя математики очень уважали коллеги и ученики.

**Задание 5. Определите, кто или что является лишним в ряду? Укажите элемент ряда и объясните, почему вы так решили. (8 б.)**

5.1. начальная школа, основная школа, спортивная школа;

5.2. занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, курение, личная гигиена;

**Задание 6. Проанализируйте изображения и распределите их на две группы «Оказание услуг» и «Производство товаров» (10 б.)**



**Задание 7. Определите пропущенные в тексте термины, обозначенные порядковыми номерами. В тексте даются пояснения о характере требуемой вставки. Заполните пробелы, ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (14 б.)**

В законе о Государственном \_\_\_\_\_ (1) нашей страны написано: Государственный \_\_\_\_\_ (1) Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический \_\_\_\_\_ (2) с золотым \_\_\_\_\_ (3) орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – \_\_\_\_\_ (4) (жезл – один из почётных знаков носителя верховной власти), в левой – \_\_\_\_\_ (5) (так называемое царское яблоко – одна из регалий – золотой шар с крестом наверху). На груди орла, в красном щите, - серебряный \_\_\_\_\_ (6) в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем \_\_\_\_\_ (7).

**ОТВЕТЫ ПЕРЕНЕСИТЕ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!**